



EL REGISTRO LINGÜÍSTICO EN EL DISCURSO LITERARIO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA COMPETENCIA SOCIOLINGÜÍSTICA EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA



Henry Piñeros Ruiz
Universidad Pedagógica Nacional

El presente artículo está orientado a describir el proceso de investigación, en el que se propone fomentar la competencia sociolingüística por medio de la lectura de diferentes registros lingüísticos presentes en el discurso literario colombiano. Para abordar dichos discursos se define un enfoque de lectura crítico sociocultural y luego se determinan las actividades didácticas apropiadas, teniendo en cuenta el contexto de enseñanza del español como lengua extranjera. Después de implementar las actividades didácticas se hace el análisis del proceso de apropiación de los registros lingüísticos, presentes en los discursos literarios colombianos seleccionados, y las implicaciones de dicho proceso en el campo de ELE en Colombia.

Palabras clave: Lector crítico, discurso literario, registro lingüístico

Summary

This article describes the research process which aims to foster the socio-linguistic competence through reading the different linguistic registers that are present in the colombian literature discourse. In order to read these discourses it is necessary to define the reading approach, which is a sociocultural critical reading. Then the educational activities are determined; taking into account the context of teaching Spanish as a foreign language (ELE). After that, the educational activities are implemented. The following step is to analyze the process of appropriation of the linguistic register by the students, and finally name the implications of this process in the field of ELE in Colombia.

Keywords: Critical Reader, literature discourse, linguistic register.